



Kementerian Pendidikan Dasar dan
Menengah

Optimalisasi Pemanfaatan

di Jawa
Tengah



Rumah
Pendidikan

Layanan Publik yang RAMAH
(Responsif, Akuntabel, Melayani, Adaptif, dan
Harmonis)

VISI | Bersama Indonesia Maju, Menuju Indonesia Emas 2045

8 MISI ASTA CITA



Memperkokoh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM).



Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru.



Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur.



Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas.



Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri.



Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan.



Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba.



Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur.

2 dari 17 Program Prioritas Presiden

Program No. 08: **Penguatan pendidikan, sains dan teknologi, serta digitalisasi**

Memberi makan bergizi gratis dan susu gratis di sekolah dan pesantren, serta bantuan gizi untuk anak balita dan ibu hamil

Menyelenggarakan pemeriksaan kesehatan gratis, menurunkan kasus TBC 50% dalam lima tahun dan bangun RS lengkap berkualitas di kabupaten

Mencetak dan meningkatkan produktivitas lahan pertanian dengan lumbung pangan desa, daerah, dan nasional

Membangun sekolah-sekolah unggul terintegrasi di setiap kabupaten, dan memperbaiki sekolah-sekolah yang perlu renovasi

Program No. 17: **Pelestarian seni budaya, peningkatan ekonomi kreatif, dan peningkatan prestasi olahraga**

Melanjutkan dan menambahkan program kartu-kartu kesejahteraan sosial serta kartu usaha untuk menghilangkan kemiskinan absolut

Menaikkan gaji ASN (terutama guru, dosen, dan tenaga kesehatan), TNI/ POLRI, dan pejabat negara

Melanjutkan pembangunan infrastruktur desa, Bantuan Langsung Tunai (BLT), dan menyediakan rumah murah bersanitasi baik untuk yang membutuhkan

Mendirikan Badan Penerimaan Negara dan meningkatkan rasio penerimaan negara terhadap produk domestik bruto (PDB) ke 23%

1.2 Arah Kebijakan dalam Peta Jalan Pendidikan

1. Percepatan Wajib Belajar 13 Tahun (1 Tahun Pendidikan Prasekolah dan 12 Tahun Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah)

1. Perluasan dan Penguatan kualitas layanan PAUD 1 tahun pendidikan prasekolah
2. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan yang berkualitas
3. Penyaluran bantuan pendidikan yang tepat sasaran
4. Pencegahan dan penanganan Anak Tidak Sekolah
5. Revitalisasi pendidikan nonformal
6. Akselerasi penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan berkualitas dalam perencanaan pelaksanaan wajib belajar 13 tahun
7. Pemanfaatan kerangka penjaminan mutu untuk penyediaan layanan pendidikan berkualitas

2. Pemerataan Akses Pendidikan Tinggi Berkualitas dan Pengembangan STEAM

1. Peningkatan partisipasi pendidikan tinggi berkualitas
2. Penguatan kualitas infrastruktur perguruan tinggi
3. Pengembangan Pembelajaran Berbasis STEAM dan Program Studi STEAM
4. Peningkatan kualitas dan pengelolaan sumber daya manusia pendidikan tinggi
5. Penguatan kualitas tata kelola pendidikan tinggi

3. Peningkatan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

1. Pengembangan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi modern
2. Pemantapan sistem asesmen komprehensif
3. Penciptaan ekosistem lingkungan belajar yang mendukung penguatan karakter dan wellbeing peserta didik dan pendidik
4. Penerapan kurikulum yang berfokus pada kompetensi fondasi kontekstual dan berpusat pada kebutuhan peserta didik
5. Pengembangan anak usia dini holistik-integratif (PAUD-HI)
6. Peningkatan kualitas pendidikan agama dan pendidikan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa

4. Pemenuhan Layanan Pendidikan Pesantren dan Pendidikan Keagamaan yang Berkualitas

1. Peningkatan kualitas layanan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan
2. Penguatan kualitas dan rekognisi lulusan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan
3. Peningkatan jaminan mutu layanan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan

5. Peningkatan Produktivitas, Daya Saing, dan Kemampuan Kerja

1. Penguatan layanan pendidikan vokasi
2. Penguatan infrastruktur esensial pendidikan vokasi
3. Penguatan pembelajaran pendidikan vokasi
4. Penguatan SDM pendidikan vokasi
5. Penguatan pendidikan tinggi sebagai pencipta dan pengembang ilmu pengetahuan berbasis riset ilmiah (dasar dan terapan)
6. Penguatan produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi

6. Penguatan Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas

1. Restrukturisasi kewenangan pengelolaan guru untuk memastikan kemudahan mobilitas, guru antar daerah, memenuhi kebutuhan guru dan penggantian guru pensiun
2. Reformasi pendidikan keguruan dengan penguatan LPTK dan revitalisasi Pendidikan Profesi Guru (PPG)
3. Penguatan ekosistem pendampingan bagi pengembangan profesional berkelanjutan

7. Penguatan Sistem Tata Kelola Pendidikan

1. Penguatan manajemen kepemimpinan lembaga pendidikan
2. Penguatan kapasitas pemerintah daerah untuk meningkatkan kualitas pendidikan
3. Penyediaan sistem informasi data pendidikan
4. Penguatan sistem penjaminan mutu
5. Penguatan kualitas dan efisiensi pembiayaan pendidikan

Program Prioritas Kemdikdasmen



1. Penguatan Pendidikan Karakter

- Pelatihan Bimbingan Konseling dan Pendidikan nilai untuk guru kelas
- Peningkatan kompetensi guru BK dan guru agama
- Penanaman Karakter 7 Kebiasaan Anak Indonesia
- Pengangkatan guru BK
- Makan bergizi gratis



4. Penguatan Pendidikan unggul, literasi, numerasi dan sains teknologi

- Pendidikan matematika, sains, teknologi sejak usia dini
- Pendirian sekolah unggul dan pengembangan sekolah unggul
- Penguatan Pendidikan Vokasi, kejuruan, dan pelatihan



2. Wajib Belajar 13 tahun dan pemerataan kesempatan pendidikan

- Afirmasi pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat: rumah belajar, PAUD, Pendidikan Jarak Jauh
- Memfasilitasi Relawan Pendidikan



5. Pemenuhan dan perbaikan sarana dan prasarana pendidikan

- Renovasi Sekolah



3. Peningkatan kualifikasi, kompetensi, dan kesejahteraan guru

- Peningkatan kualifikasi D4/S1
- Pelatihan Kompetensi guru
- Peningkatan kesejahteraan melalui sertifikasi



6. Pembangunan Bahasa dan Sastra

- Pemertabatan bahasa negara
- Pelindungan bahasa daerah
- Penginternasionalan Bahasa Indonesia
- Peningkatan literasi



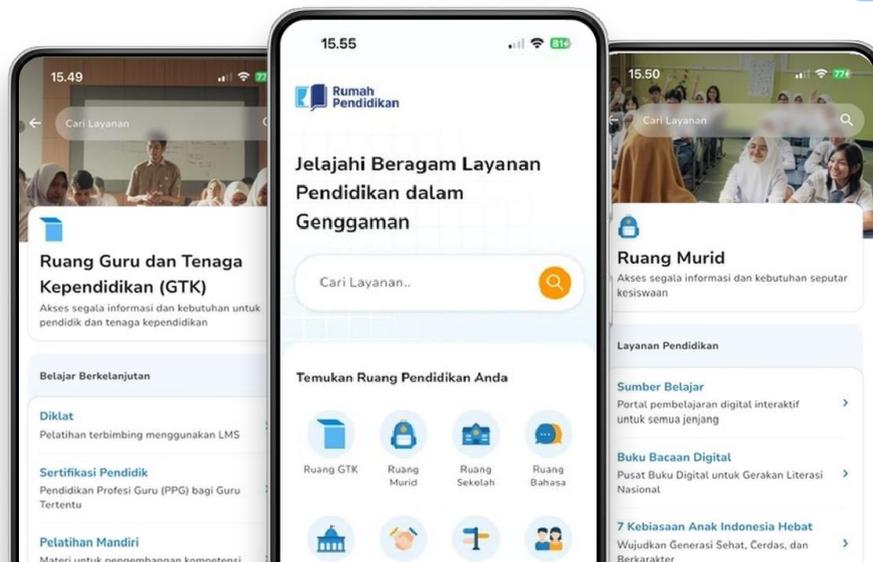
Rumah Pendidikan

Superaplikasi integrasi berbagai layanan digital sektor pendidikan di Indonesia.

Pemetaan Program Prioritas



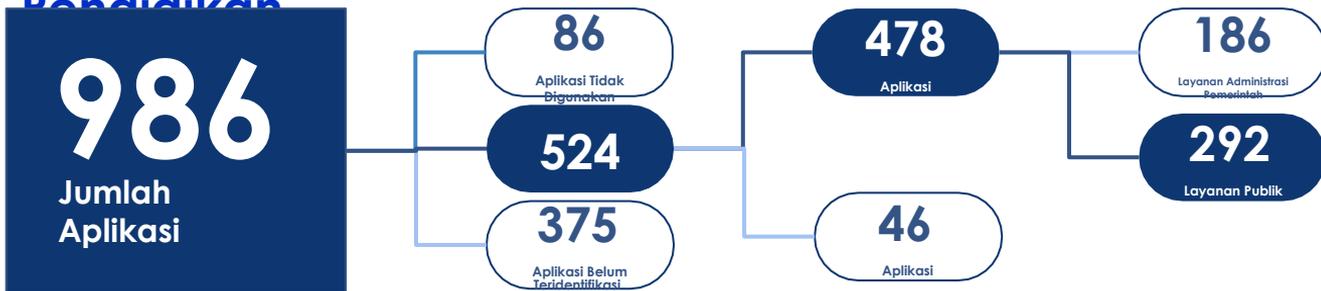
- 1 Penguatan pendidikan, sains dan teknologi, serta digitalisasi (Program Prioritas Presiden)
- 2 Membangun sekolah-sekolah unggul terintegrasi di setiap kabupaten, dan memperbaiki sekolah-sekolah yang perlu renovasi (Quick Win)
- 3 Memberikan makan bergizi dan susu gratis di sekolah dan pesantren, serta bantuan gizi untuk anak balita dan ibu hamil (Quick Win)
- 4 Menaikkan gaji ASN (terutama guru, dosen, dan tenaga kesehatan), TNI/ POLRI, dan pejabat negara (Quick Win)
- 5 Mendukung 6 Program Prioritas Kemendikdasmen



Google Play



Latar belakang Pengembangan Rumah Pendidikan



Permasalahan

Data Tersebar

Silo Sistem

Layanan Tidak Terindeks

Kualitas Layanan Publik Menurun dan Mahal

Proses Digitalisasi Pembelajaran bersamaan dengan integrasi layanan berbasis digital

di Kemendikdasmen dengan merancang Superaplikasi terintegrasi Rumah Pendidikan



Kebijakan Integrasi Data

- Menstandarkan data
- Mengintegrasikan data ke dalam satu sistem
- Mengembangkan dan menyediakan layanan API publik



Partisipasi Semesta Pengembangan Layanan

- Kolaborasi Penta-helix (Pemerintah, Universitas, Sektor Swasta, Masyarakat, dan Media),
- Kolaborasi dalam Pengembangan Layanan



Integrasi Layanan Publik

- Mengintegrasikan semua layanan digital pendidikan ke dalam Rumah Pendidikan



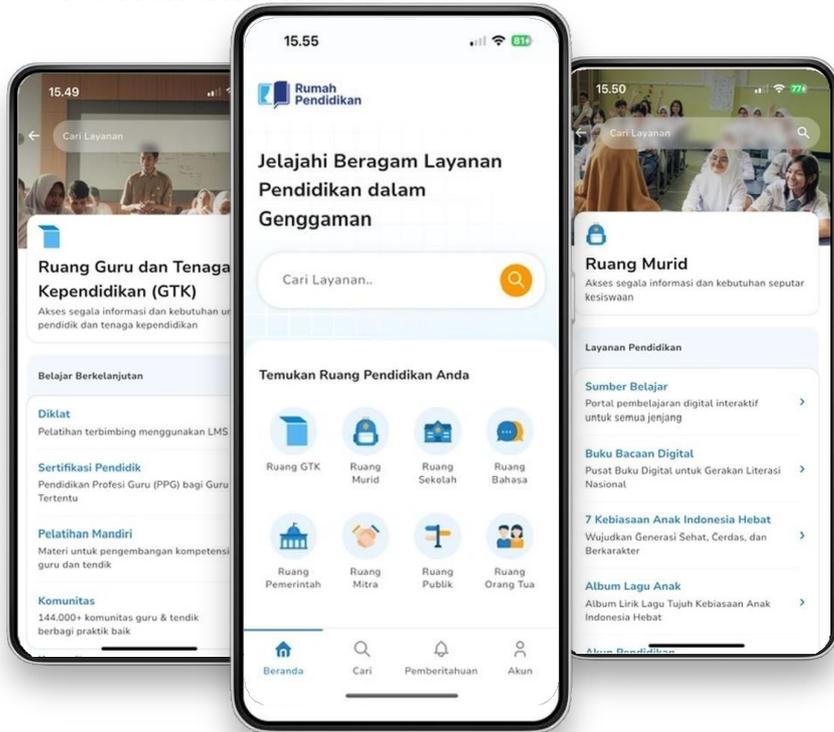
Superaplikasi Pendidikan

Layanan Satu Pintu

Sesuai Kebutuhan Pengguna

SSO Akun Belajar

Tahap Pengembangan Superaplikasi Rumah Pendidikan



- **Super Aplikasi 1.0: Informasi**
Pengembangan aplikasi yang fokus untuk **menampilkan dan menyajikan informasi** terkini dan tervalidasi
- **Super Aplikasi 2.0: Interaksi**
Super aplikasi sudah dapat **melakukan interaksi** dengan pemanfaatan beberapa fitur untuk layanan publik
- **Super Aplikasi 3.0: Transaksi**
Super aplikasi sudah dapat **melakukan transaksi antara pengguna** dan pengembang dalam fitur yang bermanfaat bagi kedua belah pihak
- **Super Aplikasi 4.0: Transformasi**
Perubahan mindset di antara masyarakat untuk sepenuhnya **memanfaatkan layanan digital yang terintegrasi**

memanfaatkan layanan digital yang terintegrasi

Perubahan mindset di antara masyarakat untuk sepenuhnya

- **Super Aplikasi 4.0: Transformasi**

Fase Pengembangan Superaplikasi Rumah Pendidikan

	Fase 1: Pengembangan Portal Informasi (2025)	Fase 2: Penguatan Ekosistem Melalui Integrasi API (2026-2027)	Fase 3: Implementasi Kapabilitas Transaksional (2027-2029)
Tujuan	Membangun kredibilitas portal pendidikan digital dengan menyediakan sumber informasi yang akurat, terpercaya, dan mudah diakses.	Penguatan ekosistem pendidikan digital melalui integrasi sistem yang lebih mendalam dengan memanfaatkan teknologi <i>Application Programming Interface (API)</i> dan interoperabilitas data.	Menciptakan layanan <i>end-to-end</i> yang mengintegrasikan seluruh proses pendidikan , termasuk transaksi dan pengelolaan dokumen dalam satu portal digital.
Aktivitas Utama	<ul style="list-style-type: none"> • Konsolidasi konten dan <i>Entry-Point</i> • Aksesibilitas Portal • Pelibatan pemangku kepentingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Open API • Keamanan dan Kepatuhan • Ekspansi Ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Autentikasi Pengguna dan Profil • Layanan dan Transaksi Daring • Otomasi Proses

Pengembangan Single Sign On Belajar ID Tahun 2025



Pada awal hingga pertengahan tahun 2025, **Tim Pusdatin sedang mengembangkan Single Sign On antara platform di Ruang GTK dan Ruang Murid** dengan akun Rumah Pendidikan melalui akun Belajar.ID

Manfaat pengembangan Single Sign On:

- Akses layanan di Ruang GTK dan Ruang Murid **lebih mudah** tanpa *login* berulang
- Pertukaran data antar layanan akan lebih **cepat**
- Pengguna cukup menggunakan **1 akun** untuk berbagai layanan

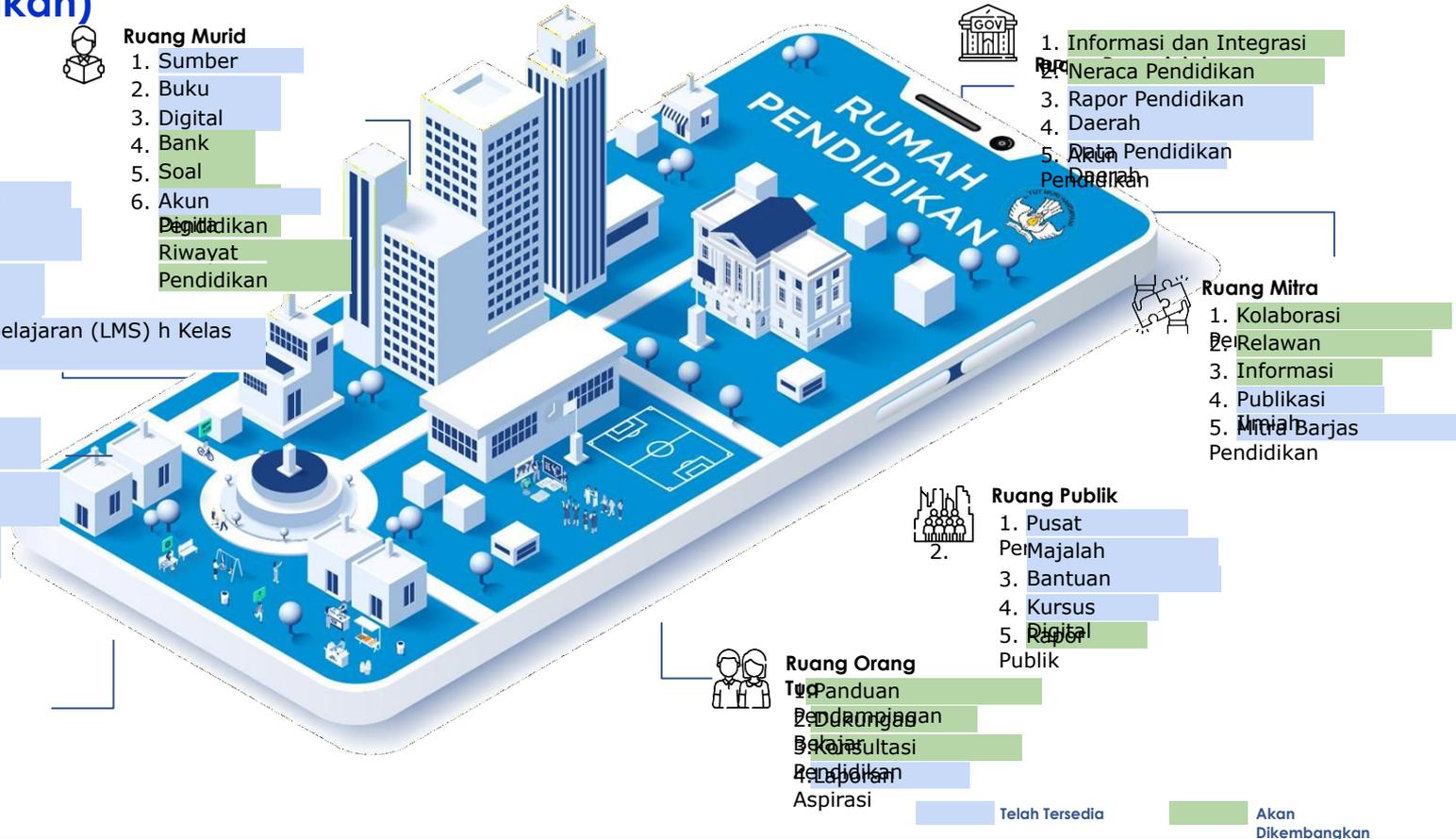
Target Pengembangan

Tahun Ajaran Baru 2025

Perbedaan Sebelum dan Sesudah dari implementasi Rumah Pendidikan

Sebelum	Indikator	Sesudah
Aplikasi Terpisah	Layanan	Aplikasi terintegrasi
Membutuhkan Waktu Banyak	Waktu	Efisiensi Waktu
Belum Efisien	Anggaran	Lebih Efisien
Data Terfragmentasi	Data	Data Terpusat
Tersegmentasi sehingga terbatas	Pengguna	Peningkatan jumlah pengguna
Kurang Baik (menginstall banyak aplikasi)	Pengalaman Pengguna	Lebih Baik (menginstall 1 aplikasi)
Tidak Terstandar	Desain	Konsisten dan Terstandarisasi
Individual per organisasi	Pengembangan Aplikasi	Partisipasi Semesta

Desain Superaplikasi Rumah Pendidikan (Daftar fitur akan terus dikembangkan)



Mockup Desain Rumah Pendidikan Sebagai Integrasi Layanan



Rencana Integrasi Layanan Digital Pendidikan (Tahap 1 - 2025)

Layanan Pengguna

Murid	GTK	Sekolah	Bahasa	Pemerintah	Mitra	Publik	Orang Tua
Sumber Belajar	Pengelolaan Kinerja	Profil Sekolah	Kamus Bahasa	Informasi dan Integrasi PPDB	Kolaborasi Pendidikan	Pusat Perbukuan	Panduan Pendampingan
Bank Soal	Refleksi Kompetensi	Rapor Satuan Pendidikan	Alih Bahasa	Neraca Pendidikan Daerah	Relawan Pendidikan	Majalah Pendidikan	Dukungan Belajar
Rapor Digital	Pelatihan Mandiri	Rencana & Belanja Sekolah	Uji Kemahiran	Rapor Pendidikan Daerah	Informasi Dudi	Bantuan Pendidikan	Konsultasi Pendidikan
Riwayat Pendidikan	Portal Pembelajaran (LMS) dan Kelas Maya	Bantuan Operasional	BIPA Daring	Data Pendidikan Daerah	Publikasi Ilmiah	Kursus Digital	Laporan Aspirasi
Akun Pendidikan	Akun Pendidikan	Akun Pendidikan		Akun Pendidikan	Mitra Barjas Pendidikan	Rapor Publik	

Telah Tersedia

Akan Dikembangkan

Superaplikasi

Shared Service

Data

Akun Belajar.id sebagai SSO

Layanan Ekosistem Data untuk PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan) -Fase 1: Penerbitan NUPTK

Satu Data Mart/Sistem Pengubung Layanan Pemerintah (SPLP)

PDM	Pusmendik	Bahasa	BKN	Dukcapil	Kemendagri	LKPP	Lainnya
 Dapodik	 ANBK	 Data Bahasa	 SIASN  E-KIN	 Data Kependudukan	 SIPD	 PBJ	 Sosia BGN I 

Layer Infrastruktur (Pusat Data Nasional, Layanan Komputasi Awan, dan Jaringan Intra Kementerian)

Desain Superaplikasi Rumah Pendidikan dan tujuan strategisnya bagi seluruh pemangku kepentingan dalam ekosistem pendidikan Indonesia

Ruang-Ruang Pendidikan sebagai Komponen Utama dalam Superaplikasi Rumah Pendidikan

Pilar Utama

Ruang GTK | Membantu GTK meningkatkan kompetensi, kinerja, dan kesejahteraan melalui sertifikasi

Peningkatan Kompetensi dan Sertifikasi Guru

Repositori Bahan Ajar

Pengelolaan Kinerja

Ruang Murid | Memberikan murid akses pembelajaran, hasil evaluasi, dan layanan konseling untuk mendorong pembelajaran

Sarana *Deep-Learning*

Evaluasi Hasil Belajar

Sarana Komunikasi Murid, Guru, Orang Tua

Bimbingan Konseling Digital

Ruang Sekolah | Mendukung sekolah dalam proses perencanaan, pengambilan keputusan, serta pengelolaan sumber daya

Pengelolaan Sumber Daya Sekolah

Data Kualitas Capaian Pendidikan

Program Prioritas: Sekolah Kita

Bimbingan Konseling Sekolah

Ruang Bahasa | Mendukung pemahaman dan penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional

Kamus Bahasa

Alih Bahasa

Uji Kemahiran

BIPA Daring

Pilar Pendukung

Ruang Pemerintah | Mendukung Pemerintah dalam merumuskan kebijakan berbasis data dan capaian Sekolah

Sistem PPDB

Penyediaan data pendidikan

Pemantauan dan Evaluasi Kinerja Sekolah

Pengelolaan Sumber Daya Pendidikan

Ruang Mitra | Menghubungkan Mitra dengan ekosistem pendidikan untuk peluang kolaborasi dan inovasi

Kolaborasi Pendidikan Berkelanjutan

Relawan Pendidikan

Rumah Belajar (Fisik)

Komunitas Pembelajaran berbasis Industri

Ruang Publik | Melibatkan masyarakat untuk berkontribusi aktif dalam mendukung ekosistem pendidikan yang holistik

Beasiswa dan Bantuan Pendidikan

Pustaka Digital

Sistem Informasi Kurikulum dan Mata Pelajaran

Ruang Orang Tua | Mendorong partisipasi orang tua melalui pantauan capaian dan dukungan belajar di rumah

Layanan Informasi Pendidikan Anak

Dukungan Belajar Murid di Rumah

Umpan Balik Orang Tua

Akses Bantuan Biaya Pendidikan dan Beasiswa

Teknologi dan Infrastruktur Digital mendukung *cloud* dan interoperabilitas data

Tata Kelola dan Kebijakan Digital yang transparan dan akuntabel

Pengelolaan Sumber Daya dan Pengembangan Kompetensi

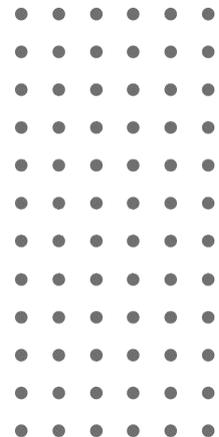
Fondasi

Pengembangan Layanan Prioritas Sekolah Kita



Pengembangan Layanan Prioritas

Sekolah Kita



1. Membangun sekolah-sekolah unggul terintegrasi di setiap kabupaten, dan **memperbaiki sekolah-sekolah yang perlu renovasi (Quick Win)**
2. Memberikan makan bergizi dan susu gratis di **sekolah dan pesantren**, serta bantuan gizi untuk anak balita dan ibu hamil (**Quick Win**)
3. Makan bergizi (**Program Prioritas Kemdikdasmen**)

Pengembangan Layanan Prioritas: Sekolah Kita

Merupakan sebuah fitur ini menyediakan akses ke profil sekolah, data dasar, serta informasi umum lainnya yang dapat digunakan untuk keperluan pelaporan atau pengambilan keputusan.

(10108211) SDN KEUEB

📍 Jln. Peuribu-Kuala Bhee, Keub. Kec. Arongan Lambalek, Kab. Aceh Barat Prov. Aceh (master referensi)



📌 Detail Sekolah (DAPODIK) Klik Disini

📄 A Akreditasi : B

👤 Operator : FIDYA YUSRA

🗨️ Berikan saran, komentar dan informasi Anda untuk SDN KEUEB

Sekolah dapat memperbaiki data melalui :
 Aplikasi Dapodikdasmen
 Verifikasi-Validasi Satuan Pendidikan
 Verifikasi-Validasi Peserta Didik
 Verifikasi-Validasi FTK

👤 Guru : 15

♂️ Siswa Laki-laki : 43

♀️ Siswa Perempuan : 40

🚌 Rombongan Belajar : 6

📖 Kurikulum : SD 2013

🕒 Penyelenggaraan : Siang/6 hari

📅 Manajemen Berbasis Sekolah :

📅 Semester Data : 2024/2025-1

🌐 Akses Internet : Tidak Ada

⚡ Sumber Listrik : PLN

🔌 Daya Listrik : 4,500

📏 Luas Tanah : 8,000 M²

🏠 Ruang Kelas : 6 *

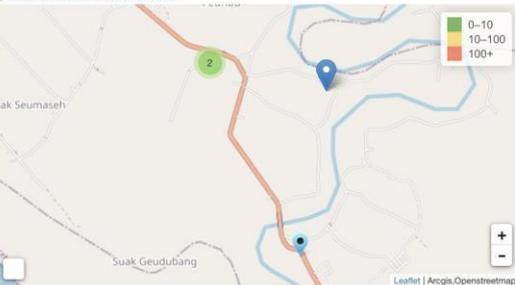
🧪 Laboratorium : 0 *

📖 Perpustakaan : 1 *

🧻 Sanitasi Siswa : 2 *

*) Penghitungan hanya untuk kondisi Baik, Rusak Ringan dan Rusak Sedang

📍 Sekolah disekitar SDN KEUEB



Ekstrakurikuler dan Muatan Lokal

Proses Pembelajaran

Rasio Siswa Rombel	13.83
Rasio Siswa Ruang Kelas *	13.83
Rasio Siswa Guru	5.53
Persentase Guru Kualifikasi	93.33
Persentase Guru Sertifikasi	13.33
Persentase Guru PNS	66.67
Persentase Ruang Kelas Layak	100

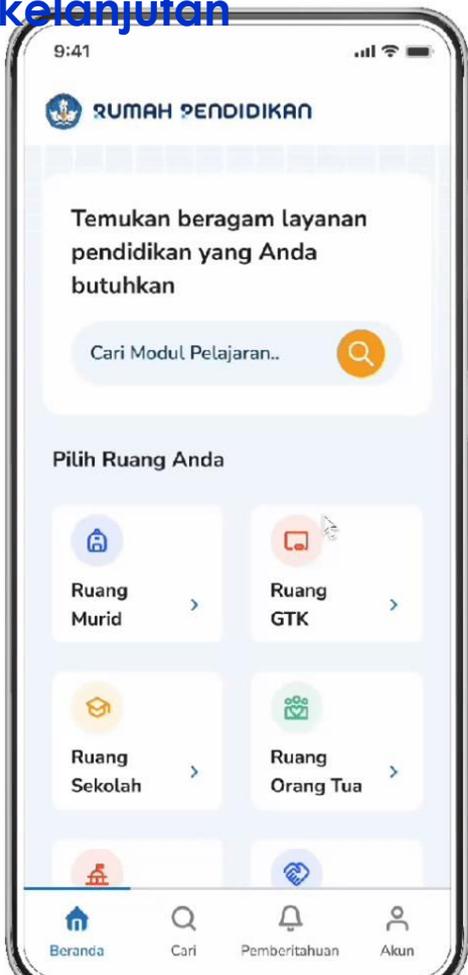
Data yang akan Tersedia



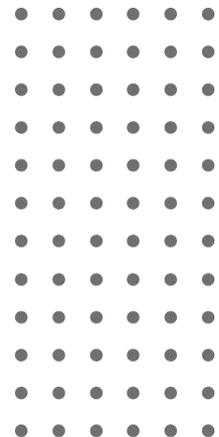
Rencana Pengembangan



Pembangunan Layanan Prioritas Kolaborasi Pendidikan Berkelanjutan



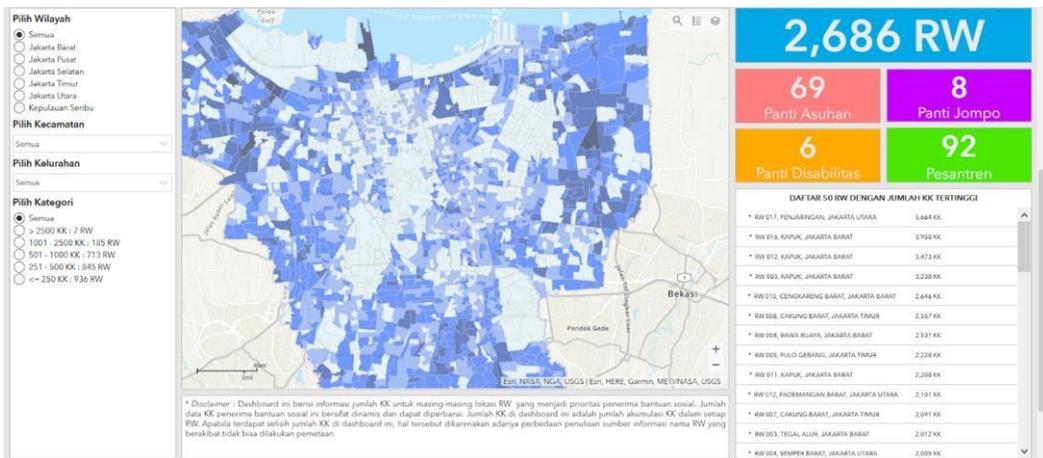
Kolaborasi Pendidikan Berkelanjutan



1. Membangun sekolah-sekolah unggul terintegrasi di setiap kabupaten, dan memperbaiki sekolah-sekolah yang perlu renovasi (Quick Win)
2. Afirmasi pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat: rumah belajar, PAUD, Pendidikan Jarak Jauh (Program Prioritas Kemdikdasmen)
3. Memfasilitasi Relawan Pendidikan (Program Prioritas Kemdikdasmen)

Kolaborasi Pendidikan Berkelanjutan (1)

Merupakan sebuah platform dashboard untuk kolaborasi antara pemerintah dengan masyarakat untuk menghadirkan layanan pendidikan yang lebih baik bagi yang membutuhkan. Platform ini menjadi titik temu antara siswa/guru/sekolah yang membutuhkan bantuan dengan masyarakat yang ingin berkontribusi langsung untuk membantu



Dashboard KSBP Pemprov DKI Jakarta (2022)

Target Kolaborator:



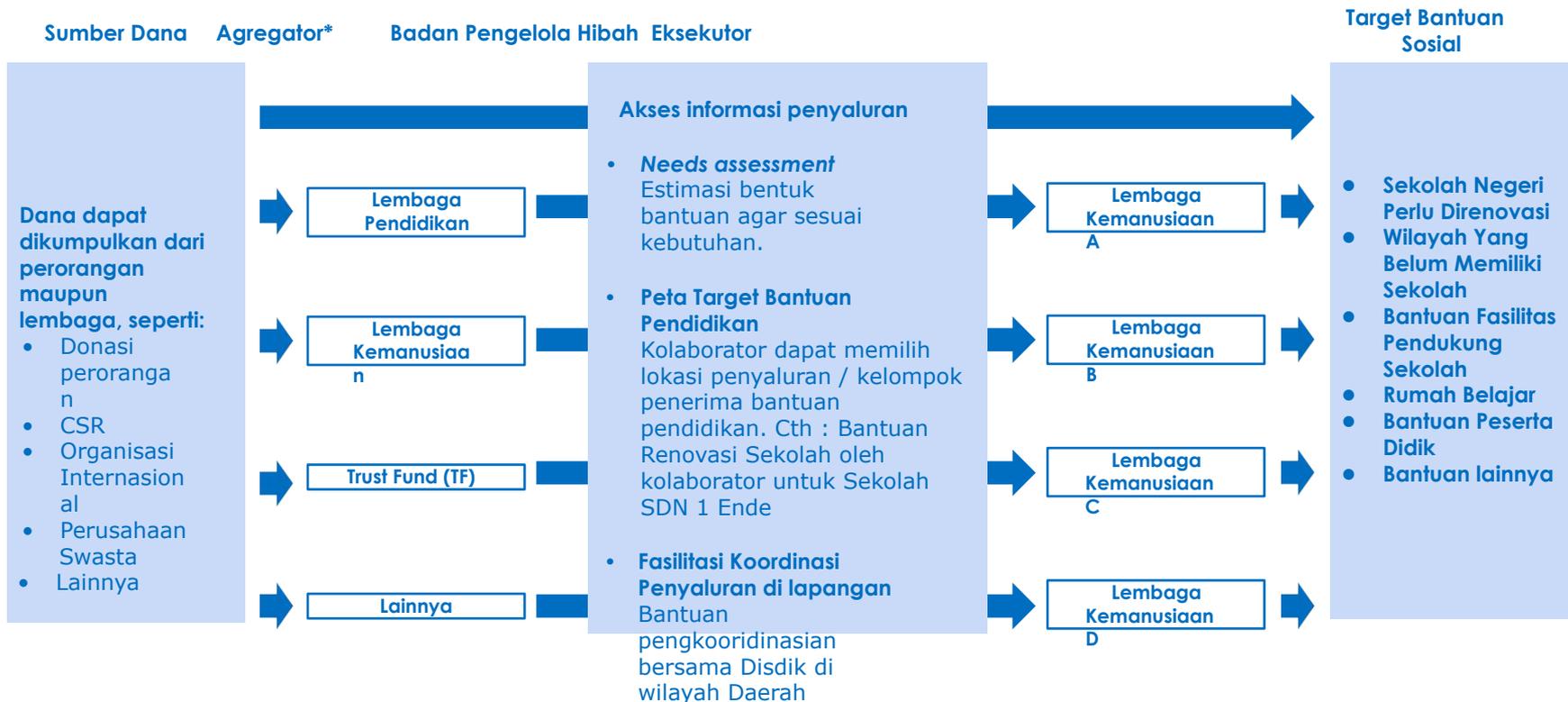
Bentuk kolaborasi yang dapat dilakukan:

- Renovasi sekolah
- Rumah Belajar
- Pembangunan sekolah baru
- Orang tua asuh peserta didik
- Pengembangan kualitas guru di wilayah
- Donasi buku dan peralatan sekolah

Sumber: M. R. Anandhika, F. R. Hassan and Y. Nugraha, "Towards a collaborative framework for the large-scale social collaboration: a case of Jakarta's response to the Covid-19 *International Conference on ICT for Smart Society (ICISS)*, Bandung, Indonesia, 2020, pp. 1-7, doi: 10.1109/ICISS50791.2020.9307544.

Kolaborasi Pendidikan Berkelanjutan (2)

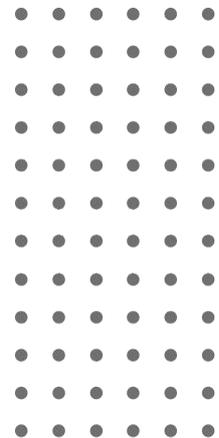
Rencana proses bisnis untuk program Kolaborasi Pendidikan Berkelanjutan. Platform ini membutuhkan kolaborasi lintas sektor.



Pembangunan Layanan Prioritas Fitur Relawan Pendidikan



Relawan Pendidikan



- 1 Penguatan pendidikan, sains dan teknologi, serta digitalisasi (**Program Prioritas Presiden**)
- 2 Afirmasi pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat: rumah belajar, PAUD, Pendidikan Jarak Jauh (**Program Prioritas Kemdikdasmen**)
- 3 Memfasilitasi Relawan Pendidikan (**Program Prioritas Kemdikdasmen**)

Pembangunan Layanan Prioritas Relawan Pendidikan

Sebuah platform/media/movement yang **mempertemukan komunitas berbagi, ruang terbuka publik dan masyarakat yang membutuhkan edukasi** dalam satu bingkai kolaborasi dengan semangat gotong royong.



Pihak
yang
Terlibat



Tutor/Ahli



Masyarakat
†



Ruang



Keinginan **Akses Pendidikan**



Keinginan **Saling Berbagi**



Semangat **Gotong Royong**

Fitur Utama



Pendaftaran -



Pencarian Kelas -



Pembuatan Jadwal

Pihak yang Terlibat & Proses Bisnis



Tutor Ahli

- Ahli di Bidang Teknis
- Guru
- Komunitas
- Pelaku sosial media
- Instansi/Perusahaan
- Pekerja di bidang tertentu



Ruang

- Sekolah
- Perpustakaan
- Ruang Meeting Daring
- Ruang Terbuka Publik
- Kantor Instansi/Perusahaan
- Coworking/Creative Space
- Rumah/Balai
- Tempat lainnya



Pelajar

- Pelajar/Mahasiswa
- Masyarakat umum
- Anggota komunitas
- Anak-anak
- Ibu rumah tangga

Proses Bisnis



Mencari Ruang Kelas



Mendapatkan Peserta Didik



Ruang Kelas Daring/Luring

Mencari Materi Pembelajaran



Mendapatkan Ilmu dari Ahli



Pelajar

Dampak Penerapan Rumah Pendidikan

60%

Anggaran Pengembangan Aplikasi dapat Dihemat

986 → 1

Aplikasi untuk Kebutuhan Layanan Kependidikan Digital

98 Juta

Calon Penerima Manfaat Layanan Digital Pendidikan*

Partisipasi Semesta

Melibatkan Seluruh Pemangku Pendidikan

*53 Juta Murid, 40 Juta Wali Murid, 4,3 Juta PTK, dan 1 Juta Satuan Pendidikan jenjang Pauddasmen

Pengembangan Ekosistem Kolaborasi Rumah Pendidikan

Pihak yang Terlibat

Rumah Pendidikan sebagai Superaplikasi



Penyedia Layanan



Penggun



Penyelenggara

Pusdatin sebagai penyelenggara Superaplikasi Sistem Elektronik



Penyelenggara
Rumah Pendidikan
Pemilik

Pemilik

Pemilik Superaplikasi dan kekayaan intelektual dari produk Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah



Terima kasih